

# 上海港湾学校质量年报

## (2023 年度)



二零二三年十二月

## 内容真实性责任声明

学校对上海港湾学校质量报告(2023 年度)  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章)



法定代表人(签名)

A handwritten signature in black ink, written over the red seal.

2023年12月28日

# 前 言

根据“上海市教育委员会关于做好上海职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知”要求，为进一步向社会宣传学校办学理念和办学成果，展示学校风采风貌和办学特色，特编制2023年度上海港湾学校质量年度报告，以加强信息公开、回应社会关切、接受社会监督。

学校高度重视质量年度报告编制工作，成立工作专班，并委派专人负责。一年来，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为指导，聚焦立德树人根本任务，健全德技并修、工学结合育人机制、弘扬工匠精神、传承传统文化、开拓实习实训基地、培育双师素养、创新课堂教学、探索数字化转型、推进团体标准建设，以实际行动贯彻落实国家和地方政策，践行“正三观、强基础、精课堂、提技能”办学理念，在招生规模、人才培养、服务贡献、文化传承和产教融合方面取得了一些突破。同时也明确了新形势下校企合作、产教融合、双师型师资队伍建设、学生管理工作的努力方向，以期来年在学校党政班子的坚强领导和全体教职员工的团结奋斗下能有所作为。

# 目 录

1. 人才培养 .....	1
1.1 党建引领 .....	1
1.2 立德树人 .....	1
1.3 在校体验 .....	5
1.4 就业质量 .....	6
1.5 创新创业 .....	6
1.6 技能大赛 .....	7
1.7 专业建设质量 .....	8
1.8 课程建设质量 .....	9
1.9 教学方法改革 .....	11
1.10 教材建设质量 .....	12
1.11 数字化教学资源建设 .....	12
1.12 师资队伍建设 .....	13
2. 服务贡献 .....	15
2.1 服务行业企业 .....	15
2.2 服务地方发展 .....	16
2.3 服务乡村振兴 .....	17
2.4 服务地方社区 .....	18
2.5 服务技能型社会建设 .....	18
3. 文化传承 .....	19
3.1 相关专业、校园文化等建设 .....	19
3.2 传承区域文化 .....	20
3.3 传承行业文化 .....	20
4. 国际合作 .....	21

5. 产教融合 .....	21
5.1 专业对接产业 .....	21
5.2 校企合作 .....	22
6. 发展保障 .....	24
6.1 国家政策落实 .....	24
6.2 地方政策落实 .....	26
6.3 学校治理 .....	27
6.4 质量保证体系建设 .....	28
6.5 经费投入 .....	29
7. 面临挑战 .....	30
附表 1 计分卡 .....	31
附表 2 满意度调查表 .....	32
附表 3 教学资源表 .....	33
附表 4 服务贡献表 .....	34
附表 5 国际影响表 .....	35
附表 6 落实政策表 .....	36

## 表目录

表 1 互联网+创新创业大赛获奖情况 .....	7
表 2 学校 2023 级专业教学计划调整情况一览表 .....	9
表 3 学校 2023 年课程思政示范课立项清单 .....	11
表 4 学校数字化教学资源一览表 .....	12
表 5 教师企业实践活动一览表 .....	13
表 6 教师参加教研活动一览表 .....	14
表 7 学校 2023 年职业体验活动一览表 .....	18
表 8 企业文化进校园系列讲座清单 .....	21
表 9 2023 年度校企合作情况一览表 .....	22
表 10 上海港湾学校企业技术能手授课情况一览表 .....	23
表 11 学校实习相关部门分工 .....	26
表 12 学校提升办学质量 28 条举措 .....	27

## 图目录

图 1 主题教育读书班 .....	1
图 2 全国劳模黄强做报告 .....	2
图 3 校园环境周 .....	3
图 4 学生赴临港产业群认知实习 .....	3
图 5 十八岁成人仪式 .....	4
图 6 “爱心启航 筑梦青春”主题教育 .....	5
图 7 学生社团结构图 .....	6
图 8 货运代理竞赛团队合影 .....	8
图 9 计算机文字录入比赛现场 .....	10
图 10 第二届课程思政大赛 .....	11
图 11 “学生宿舍应急处置” 班主任工作研讨会 .....	14
图 12 港口企业调研座谈会 .....	16
图 13 关爱湖南贫困学子 .....	17
图 14 金杨街道图书漂流 .....	18
图 15 观看《陈毅在上海》 .....	20
图 16 集装箱装卸远程操作台 .....	22
图 17 赴上海洋山港四期自动化集装箱码头参观学习 .....	24
图 18 校园法制安全讲座 .....	25

## 案例目录

【案例 1】走进劳模课堂 凝聚青春力量 .....	2
【案例 2】以赛促融 以赛促学 .....	7
【案例 3】帮扶学困夯基础 以赛促学强自信 .....	10
【案例 4】分层分类精准培训 教师素养稳步提升 .....	13
【案例 5】深耕标准建设 助力港航发展 .....	15
【案例 6】诵读经典诗文 传承千年文明 .....	19
【案例 7】沪剧艺术进港湾 传统文化得传承 .....	20
【案例 8】对接智慧港口需求 助力港航人才培养 .....	21
【案例 9】全方位资助 全员协同育人 .....	25
【案例 10】强化过程考核 推动理念落地 .....	28

## 1. 人才培养

在党委坚强领导下，学校坚持问题导向和目标导向，坚持守正与创新相统一，立足社会需求、传承劳模精神、优化课程体系、改进教学方法、丰富课程资源、强化师资力量、调动校友力量，多措并举做好中等技术水平的技术技能人才培养工作。

### 1.1 党建引领

学校深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育活动。大兴调研之风，找准学校发展和人才培养中的突出问题。通过 14 次读书班集中学习、3 次专题研讨和 2 次实践活动，研究形成提升职业教育办学质量 28 条举措，以学习成效推动实际工作落实。



图 1 主题教育读书班

同时围绕学生培养、信息化建设、劳动教育、党建带团建等中心工作推进党建共建工作，推动党建与业务互融互促。

### 1.2 立德树人

学校各职能部门牢固树立“一盘棋”系统理念，探索形成各领域同题共答、各环节同向发力的育人工作机制，完善“五育并举”“三全育人”格局，推动立德树人根本任务落地落实落细。

#### 1.2.1 培育和传承工匠精神

工匠精神是职业教育的灵魂。学校高度重视工匠精神的培育工作，通过劳模进讲堂和精神进课堂，让工匠精神在校园“扎根”。

##### 1.2.1.1 劳模进讲堂

学校以“港航文化培育工作室暨校友之家”为依托，组织开展“劳模进讲堂”系列活动，让学生在活动中感悟工匠精神。

### 【案例 1】走进劳模课堂 凝聚青春力量

2023 年 6 月 21 日上午，学校组织 80 余名干部师生走进一场主题为“不辱使命 勇挑重担 奋力书写江苏港口高质量发展新篇章”的劳模课堂，共同聆听全国劳模——江苏省港口集团张家港港务集团港口装卸机械司机、“黄强组”组长、上海港湾学校校友黄强讲述他的奋斗故事和肺腑感言。这也是学校学习党的二十大精神专题教育中重要而生动的一课。

讲座中，黄强从苦练技术、加快提升、技能传承、擦亮品牌四个方面阐释了劳模精神。随后，还与师生们分享了参加党的二十大心得体会，鼓励同学们要牢记习近平总书记对青年的殷切教诲，不忘初心、牢记使命，做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

劳模精神进校园活动，既是一项固本铸魂工程，也是一项影响深远的底色工程，更是新时代弘扬劳模精神的重大实践。劳模课堂让我们在把劳动教育工作做深做实的同时，也让学生中体会到了真正的劳模精神、劳动精神、工匠精神。



图 2 全国劳模黄强做报告

#### 1.2.1.2 精神进课堂

以课堂为载体，在传授文化知识和技能的同时，将工匠精神融入课程设计，探索将工匠精神与专业能力培养相结合的教学方式。比如陈亚军老师将黄强精益求精的事迹融入数学例题、蒲小莲老师注重在动手实践中培养学生精益求精、爱岗敬业的品质等等，以实际行动传承工匠精神。

#### 1.2.2 开展劳动和职业启蒙教育

学校将劳动教育纳入人才培养方案，依据《上海港湾学校劳动教育实施方

案》，通过专题讲座、实习实训、“校园环境周”、采摘桔子、暑期劳动作业等劳动实践活动，引导学生树立正确的劳动观点和劳动态度，形成劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的观念。



图3 校园环境周

发挥课程主导作用，夯实各学科劳动教育责任。思政课教师引导学生理解劳动本质、认识劳动意义；行业技术能手走进课堂，培养学生精益求精、爱岗敬业品质；实习实训进企业，组织学生赴上海外轮理货有限公司、华域三电汽车空调有限公司、振华重工南汇基地、上港集团宜东集装箱码头分公司、环世物流集团、临港产业群等企业开展认知实习或顶岗实习，让其在企业文化中感悟职业素养和劳动精神。



图4 学生赴临港产业群认知实习

学校食堂、图书馆、教务科、基础部各部门根据需要共设 39 个固定勤工助学岗位，通过精细化管理和服务，培养学生树立正确的劳动观，鼓励其将磨难转化

为契机，筑梦前行，增强教育实效。

### 1.2.3 规范仪式教育，守护学生精神家园

通过新生入学教育、开学典礼、毕业典礼、“全民国家安全教育日”主题升旗仪式、入团仪式、十八岁成人仪式、重温入团誓词和清明节线上祭扫烈士陵园等大型活动，培养学生的政治观和价值观，守护学生精神家园的堡垒。



图5 十八岁成人仪式

### 1.2.4 深化党建带团建，加大思想引领

深入开展党建带团建，团建促党建，党团共发展，助力新成长系列活动。通过“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”主题教育系列活动、全体团员“青年大学习、团课、“青马工程”党章学习小组暨入党启蒙教育等活动，推动习近平新时代中国特色社会主义思想 and 社会主义核心价值观入脑入心。选送2名学生参加上海市中职生业余党校第十期培训班；选送1名学生参加第三十六期浦东新区青年马克思主义者培养工程暨中学生共产主义学校学习。

### 1.2.5 落实资助育人

坚持以学生为本，构建奖、助、补、减、免、勤“六位一体”资助体系，营造资助活动育人氛围。通过上海市第三届学生资助育人主题教育活动、“资助育人·大国工匠进校园”第五期活动、资助育人典型案例参选、校内勤工助学等，感悟优秀学生榜样、感恩国家资助政策。



图6 “爱心启航 筑梦青春” 主题教育

### 1.2.6 优秀学生、优秀毕业生

通过优秀毕业生、三好学生、优秀班集体评选和宣传，加强校风、班风、学风建设引导，在全校范围内营造积极向上、争先创优的育人环境，引导学生向身边的榜样看齐。

2022-2023 学年累计授予郭晨昊等学生“三好学生”称号 40 人；授予朱嘉炜等学生“优秀学生干部”49 人；授予物流 191、机电一体化 221 等班级“行规示范班”、“特色班级”、“优秀团支部”等称号 20 个班集体；授予 2023 届优秀毕业生 11 人。其中 1 名学生获“上海市三好学生”荣誉称号、1 名学生获得“浦东新区三好学生”荣誉称号，学校 201 团支部荣获“2023 年上海高校、高中阶段学校活力团支部示范典型”。

### 1.3 在校体验

通过改善办学基础条件和丰富学生课余生活提升在校生的幸福感和满意度。

#### 1.3.1 改善办学基础条件

学校以夯实办学基础、改善教学条件为目标，重点加强实训室、图书馆等基础办学设施和信息化建设，累计完成建设项目 33 项。

**加强馆藏建设，优化馆藏布局。**2022-2023 学年采购图书 2036 册，通过学习通等数字资源平台充实电子资源，实现图书馆服务的泛在化。根据读者借阅情况不断调整优化馆藏布局，2023 年对 4000 多册图书进行馆藏地址调整，方便读者的使用。

**优化实训资源，保障实践教学。**完成电工综合理实一体化实训室和物流 1+X

证书实训室建设，为课堂教学提供坚实保障。

**更新多媒体，推进信息化项目。**持续推进教学楼多媒体教室改造、教学楼318机房电脑更新、全网实名认证及上网行为管理设备租赁、网络平台安全服务、港湾会堂音响改造等信息化建设项目，为学生的生活学习保驾护航。

### 1.3.2 丰富学生课余生活

学校将每周三下午定为“校园活动日”，组织学生参加社团活动，在活动中育人。新开设瑜珈社、合唱团、桌球社3个社团，目前共有公益服务类、科技学术类、理论学习类、文艺体育类社团共计25个，社团成员覆盖全体学生，今年累计开展活动152次，参与学生达614人次，极大地丰富了学生的课余生活。

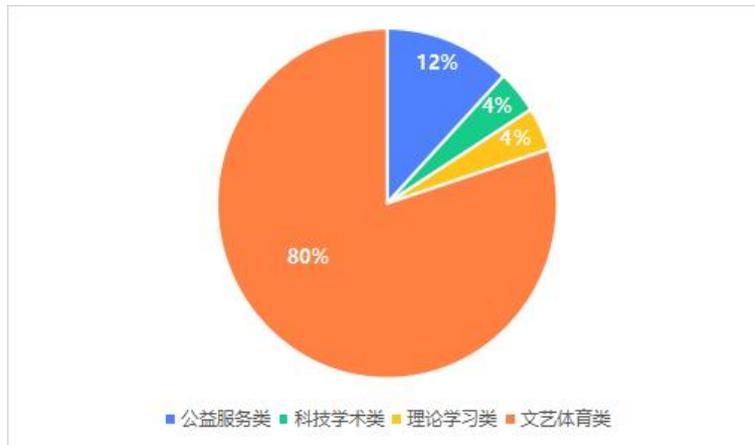


图7 学生社团结构图

### 1.4 就业质量

2023届毕业生共计121人，2023年毕业生121人，就业人数119人（含升学），待业人数2人，就业率为98.35%；2023年毕业生升学的人数占比85.12%，相比2022年81.98%的升学比例有所提高。其中直接就业率比去年17.12下降3.9个百分点），升学率上升3.1个百分点。徐唯乾、徐文博、朱宇轩三位同学进入上海国际港务（集团）股份有限公司下属分公司，徐唯乾录取上海国际港务（集团）股份有限公司尚东集装箱码头分公司；徐文博录取上海国际港务（集团）股份有限公司龙吴分公司；朱宇轩录取上海明东集装箱码头有限公司。

### 1.5 创新创业

以创新创业社团为依托，以中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛为契机，在社团指导老师魏晓雨指导下，学生对“互联网+”商业计划书设计、企业

需求等方面有了一定的认知，创新创业意识和能力有了显著提升。在教务科 5 月份组织的“互联网+”创新创业校内比赛中，初赛项目达到了 203 个。经过筛选，4 个项目进入市级复赛，并均获得奖项，1 位学生获中国国际“互联网+”大学生创新创业上海赛区大赛银奖，为学校历史最好成绩。

表 1 互联网+创新创业大赛获奖情况

序号	参赛项目	团队负责人	获奖情况
1	食逸云仓储管理系统	陈奇	市级银奖
2	溯鲜迹——易腐坏产品冷链采集	李绪辉	市级铜奖
3	逸赛途臂卡式多功能手机支架	李江月	市级优胜奖
4	红玫瑰桃胶果冻	赵则智	市级优胜奖

### 1.6 技能大赛

学校积极构建校赛为基础、市赛为示范的上下衔接、内外贯通的技能竞赛体系，广泛开展各级各类职业技能竞赛，强化赛训结合、赛学互促，不断提高学生技能水平。

加大选苗育苗力度，厚植竞赛育人氛围。对标星光计划及市区级技能竞赛赛制、赛项内容、赛事评分，开展校内机电一体化设备组装、英语演讲、计算机文字录入、作文、国际货代理论知识、物流仓配理论知识技能竞赛 6 项，实现全员参与，为市赛选苗育苗的同时，厚植技能竞赛育人氛围。

强化赛训结合，提高学生技能水平。通过赛课融合和赛前集训，学生的理论实践综合能力得到有力提升，在第十届“星光计划”职业院校技能大赛中成绩喜人。

### 【案例 2】以赛促融 以赛促学

上海市星光计划职业技能大赛是展示职业教育成果、展示职业教育学生才华和能力的平台。学校货运代理竞赛项目组以“上海市‘星光计划’第十届职业院校技能大赛”为契机，深化赛课融合教学改革，努力实现教师与学生的“双赢”。

①以赛促融，深化赛课融合教学改革。

在日常教学中，任课教师把技能竞赛内容有机融入理论知识传授和实训软件操作教学中，将日常教学与技能竞赛充分衔接，深化赛课融合教学改革，并从中选苗育苗。

②以赛促学，提升理论实践综合能力。

在竞赛培训中，让参赛选手巩固理论知识的同时，通过接触真实的工作场景和问题，进一步开阔视野、增长见识，增加对专业的认同感，学生学习兴趣、实践能力和创新能力均得到了大幅提升。

功夫不负有心人。学校3名参赛选手中分别斩获货运代理一等奖一项，三等奖两项，取得了历史性突破。



图8 货运代理竞赛团队合影

## 1.7 专业建设质量

开展行业人才需求调研，深入推动产教融合，将专业标准与行业标准相互衔接，全面提升专业人才培养质量。

### 1.7.1 调整教学工作指导委员会

调整教学工作指导委员会成员，加大行业、企业专家占比，根据行业企业实际需求，宏观指导专业建设工作。2022年，学校暂停邮轮专业招生，并将于2024年起停办邮轮乘务专业。

### 1.7.2 持续优化人才培养方案

专业（部）结合2022年发布的《职业教育专业简介》及企业调研、学情调研实际，持续优化2023级人才培养方案，确保开足开齐公共基础课，且积极落

实中等职业学校大类专业基础课程教学大纲和中等职业学校专业教学标准，在人才培养方案中融入美育和劳动教育课程，同时增设智能和大数据相关课程，构建有利于学生德技并修的课程体系。

表 2 学校 2023 级专业教学计划调整情况一览表

序号	专业名称	专业代码	在校学生数	调整情况
1	外轮理货	700307	40	根据国家职业教育政策、行业需求和学业统测需求，进一步优化课程及课时设置 10 门，删除计算机文字录入，增开外轮理货单证实务必修课和创新创业基础、美学入门、中华优秀传统文化选修课。
2	物流服务与管理	730801	65	根据国家职业教育政策、《上海市中职校物流服务与管理专业教学标准》、物流服务与管理专业质量监测和学业统测需求，进一步优化课程及课时设置 12 门，删除计算机文字录入，增开物流数据统计与分析、创新创业基础、美学入门、中华优秀传统文化选修课。
3	国际商务	730501	32	根据国家职业教育政策、《上海市国际商务专业教学标准》、国际商务专业质量监测和学业统测需求，进一步优化课程及课时设置 15 门，删除计算机文字录入，增开创新创业基础、美学入门、中华优秀传统文化选修课。
4	智能运行与维护	660201	69	根据国家职业教育和港口强国政策、港航物流行业跨国公司职业能力需求和学业统测需要，进一步优化课程及课时设置 15 门，单片机高级语言程序设计、删除计算机文字录入，增开创新创业基础、美学入门、中华优秀传统文化、智慧港口概述
5	机电一体化技术	514603	88	根据国家职业教育政策、《上海市中高职贯通教育机电一体化技术专业教学标准》以及贯通学校的需求，进一步优化课程及课时设置 25 门

### 1.8 课程建设质量

以提高课程建设质量为目标，以校级精品课程和课程思政示范课建设为引

领，推动学校课程与教学改革，提高教育教学质量。

### 1.8.1 提升基础课教学质量

聚焦学业统测改革新动向，结合基础学科新课标和已有数字资源，通过学练一体的有效方式，全面夯实基础，培养学生能力。同时，通过校内英语演讲、作文和计算机操作校内竞赛，进一步激发学生学习兴趣，扩大知识面。

#### 【案例3】 帮扶学困夯基础 以赛促学强自信

为提升学业水平统测合格率和优秀率，基础部老师在全面分析 2021 级公共基础课学业水平考试成绩构成和 2022 级学生学情的基础上，制定了“抓两头”成绩提升策略。

首先，抓学困生。除在日常学习中执行“三优”措施（优先提问，优先辅导，优先面批作业）外，还开设英语强基班，狠抓英语学习中的薄弱环节。通过学练一体的有效方式，夯实学困生学习基础，全面提高合格率。

其次，抓优生。通过英语口语竞赛、作文比赛和计算机文字录入等校内竞赛，进一步激发成绩较好学生的学习兴趣，扩大知识面，提升学生学习公共基础课自信，达到以赛促学、提高优秀率的目的。



图9 计算机文字录入比赛现场

在师生的共同努力下，2021 级各项考试成绩合格率圆满完成指标：语数英市级学业水平统测合格率 96%以上，同比提升 1 个百分点。

### 1.8.2 加强课程思政示范引领

**推进上海市课程思政示范课和示范团队建设。**按计划推进“港口起重机械操控调试实训”示范课程建设，完成操作部分 10 个教案，5 个案例的撰写。其中蒲小莲老师的《机电一体化设备组装与调试》课程思政案例，在上海中等职业学校课程思政优秀案例评选中，荣获优秀教学案例三等奖。

推进校级课程思政示范课建设。2023年4月26日，校区印发并执行《上海港湾学校推进课程思政教育教学改革实施方案》。2023年共立项6门校级课程思政示范课。

表3 学校2023年课程思政示范课立项清单

序号	课程名称	负责人	备注
1	数学	陈亚军	
2	语文	徐鲁燕	
3	工程力学	吕代江	
4	港口起重机械操控调试实训	宗爱芹	
5	商品包装	姜超雁	
6	仓储与配送实务	周立希	

开展第二届课程思政大赛。通过示范教学，交流思政元素挖掘，思政元素融入教学路径的经验和方法。

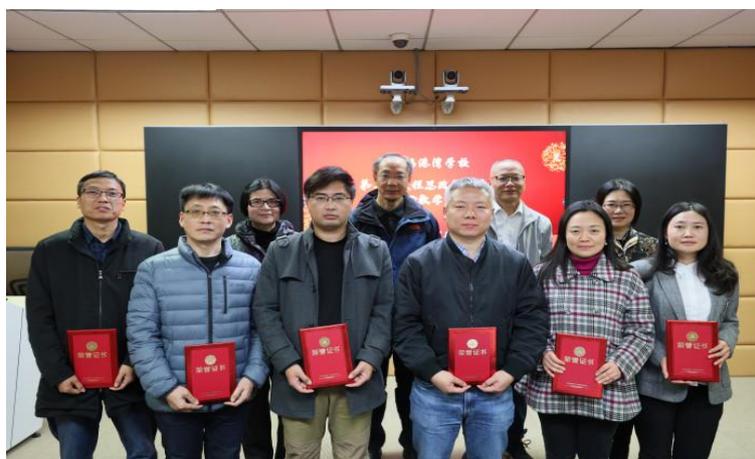


图10 第二届课程思政大赛

另学校出台《上海港湾学校精品课程建设管理办法》，完成2项校内精品课程申报和立项工作。

### 1.9 教学方法改革

以上海市教学法比赛校内初赛为契机，大力推动课赛融合、课证融通、工学结合的教学方法改革与创新，调动学生的学习兴趣和，有效提高教育教学质量。

#### 1.9.1 持续推动课赛融合，以赛促建。

学校持续推动课赛融合，鼓励教师将星光计划大赛、上海市中学生时政大赛、上海市中学生作文比赛的要求和内容有机融入课堂教学。比如将世界技能大赛及上海市星光计划“机电一体化”赛项的机械组装、电气工艺技术规范及赛事评分规则等融入《机电一体化设备组装与调试》课程教学。

#### 1.9.2 持续推动课证融通，以课促证。

学校将 1+X 职业技能证书内容有机融入港口起重机械操控调试实训、邮轮运营服务、物流管理技能等课程教学，推动 1+X 证书试点落地的同时，提升学生双证率。

#### 1.9.3 持续推动企业工艺进课堂。

聘请上海外轮理货、上港集团等公司的技术能手任教港口生产管理、港口安全、智能理货实训等课程，将企业文化和工艺搬进课堂。同时上海外轮理货公司的老师们还将课堂搬到企业，让学生在“做中学”、在“学中做”，实现工学结合、知行合一。

#### 1.10 教材建设质量

学校成立教材管理委员会，全面负责教材选用和编写工作。严格落实“凡选必审”、“凡编必审”。严格落实上海市教委要求，语文、历史、政治选用国家统编教材，其它公共基础课选择国家规划教材，专业课原则上从国家规划教材中选用。对已有自编教材，督促主编教师定期对教材进行更新，确保校本教材质量。

#### 1.11 数字化教学资源建设

在原有 14 个数字化教学资源的基础上，进一步丰富历史学科和信息技术学业水平考试数字化教学资源，持续推进学校数字化教学资源数据库建设。

表 4 学校数字化教学资源一览表

序号	数字资源名称	备注
1	语文数字资源	
2	数学数字资源	
3	英语数字资源	
4	历史学科数字资源	新增
5	信息技术学业水平考试数字资源	新增

6	维修电工考证综合训练系统项目	
7	《港口装卸搬运车辆拆装实训》教学资源	
8	基于微课的港机液压技术翻转课堂在线资源	
9	IDMS 虚拟配送运输运营	
10	ILES 虚拟物流装备仿真	
11	ITMS 虚拟干线运输运营	
12	IWMS 虚拟仓储中心运营	
13	IWMS 虚拟仓储中心运营	
14	航运货代系统教学软件	
15	远恒国际商务单证实务实习平台	
16	集装箱码头运营生产系统	

### 1.12 师资队伍建设

聚焦教师队伍建设，通过教师企业实践、线上线下培训和公共教研活动助力教师更新教学理念，增强教学研究意识，改进教学方法，以打造一支具有双师素质的师资队伍。

#### 1.12.1 开展教师企业实践活动

表 5 教师企业实践活动一览表

序号	日期	企业	教师人次
1	6月14日	上海国际港务（集团）股份有限公司尚东集装箱码头分公司	26
2	6月19日	上海外理公司	5
3	6月19日	振华港机南汇基地	9
4	6月25日	环世物流集团	11
5	6月25日	上港集团宜东集装箱码头分公司	16
合计			67

1.12.2 实施“教职工职业素养提升计划”，提升教职工整体能力素质。组织教职工参加“落实职教改革重点任务，培育中职学校标志性成果”等线上专题培训，教职工校外培训人均 76 学时。

#### 【案例 4】分层分类精准培训 教师素养稳步提升

教师是教育高质量发展的第一资源。为提升教师教书育人能力素质，学校科学制定了分层分类、精准施策的培训方案，满足教职工生涯和专业发展不同阶段需求。

### ① 师德师风培训

组织教师参加“暑期教师研修暨师德集中学习教育”思想铸魂、固本强基、以案促学、师德引领四大专题学习，提升教师队伍的思想政治素质和师德素养。

### ② 班主任培训

暑期组织新上岗班主任参加新任（转岗）班主任培训。在岗期间，以班主任名师工作室为依托，根据各阶段实际需求精准开展校内及校际的教研活动、交流活动、培训讲座、主题团建等等，逐步有效提升班主任队伍的专业素养。

### ③ 新进教师培训

通过三个层级（市、区、校）、五个位面（通论性、思政性、专业性、实践性、规范性）”的分层分类培训，提升新进教师群体的职业素养及专业素养。

在创新培训方式、健全完善教师培训体系和全员培训制度的同时，学校也在不断加强过程管理与诊断改进，持续推进教职工素养提升，着力建设一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力的高素质队伍。



图 11 “学生宿舍应急处置” 班主任工作会议

### 1.12.3 参加教研活动

开展教研活动。积极参加上海市教委及浦东新区教育发展研究院组织开展的各项教研活动。

表 6 教师参加教研活动一览表

序号	时间	主题	备注
----	----	----	----

1	2. 13—2.28	2023 年上海市中小学（含中职）体育与健身学科第一次网络教研活动	
2	3.23、6.15	上海市中职英语教研活动	
3	3.14	2023 年度浦东新区中学教育科研工作会议暨浦东教师专业发展平台“课题申报”业务培训	
4	3.28	上海普教科研高质量发展崇明学术专场研讨会——“三园教育：构建教劳结合的新生态”	
5	4.14	2023 年“黄浦杯”长三角城市群“失败与创新”正文专家辅导报告会	
6	4.21	2023 年春学期中学 5 组课题交流暨申报辅导会议	
7	6.13	2023 年上海市青年教师教育教学研究课题立项申报和课题研究培训	
8	9.22	2023 秋学期中学 5 组教育科研工作会议暨课题交流活动	
9	9.14、9.28、10.19、11.2、12.14	国家统编教材中职语文教师全员培训暨教研活动	
10	10.26	上海市中职英语教研活动	
11	11.29	2023 年上海市中职财经商贸大类相关专业教指委联合开展教研活动	

## 2. 服务贡献

### 2.1 服务行业企业

#### 2.1.1 助力港航发展

学校开展《岸边集装箱起重机远程操作人员职业技能评价要求》课题研究，探讨港口远程技术快速发展背景下岸边集装箱起重机远程操作人员所应具备的职业素养和能力，助力港航人才评价和行业发展。

#### 【案例 5】深耕标准建设 助力港航发展

学校课题组围绕《岸边集装箱起重机远程操作人员职业技能评价要求》，通过线上专家研讨和港口企业调研，探讨港口远程技术快速发展背景下岸边集装箱起重机远程操作人员所应具备的职业素养和能力，助力港航人才评价和行业发展。

#### ①线上专家研讨

学校多次邀请港口协会标准化专业委员会委员、港口设备主管、资深港口操作司机等参加线上讨论会，围绕远程操作人员必须具备的知识、技能及素质进行讨论，指导撰写标准的架构及修改评价要求初稿。

#### ②港口企业调研

为了解港口自动化和半自动化远程操作的人才需求，学校组织老师赴新建自动化码头“洋山四期”“厦门远海”，改建传统码头“宁波北仑港”“深圳盐田”“深圳妈湾港”“广州南沙三期”等港口，通过参观远程操作现象、与技术主管交流、阅读相关材料等方式，及时补充更新评价要求。

标准建设将有助于规范岸边集装箱起重机远程操作人员操作流程，提升人员作业整体水平，提高港口作业安全和效率，助力港航发展。



图 12 港口企业调研座谈会

### 2.1.2 鼓励学生到中小微企业就业

学校积极深化专业技术技能人才培养方案改革，毕业生就业于中小微企业的人数为 9 人，为这些新兴企业的发展注入了技术动力。学校对用人单位进行调查，企业对学生总体满意度较高。

### 2.2 服务地方发展

学校作为服务上海航运中心建设的单位，教学培训双助力，服务国际航运中心建设。

2.2.1 专业人才培养方案动态适应国际航运中心建设。学校机电类专业和管理类专业的专业人才培养目标对接专业岗位能力和上海国际航运中心建设需求，根据行业发展形势与岗位要求，动态更新调整人才培养方案。专业与上港集团、上海外轮理货有限公司、上海名信游轮有限公司等建立长期校企合作关系，通过企业骨干授课、专家讲座、参观实践等方式提升学生专业归属感，助力港航高技能型人才培养。

2.2.2 师资基地对内对外培训服务国际航运中心建设。学校以物流服务与管理师资培训基地为载体，为相关中职学校教师提供位于行业前沿的师资培训活动，包括骨干教师、专业负责人、货运代理等各种培训方向。同时基地实施 FIATA 国际货运代理协会联合会主席和授权的国家级货代协会主席联名签署的 FIATA 证书培训项目，通过培养知识更新快、业务素养强、国际视野广的上海国际航运中心建设所急需的高技能性人才，直接服务和助力上海国际航运中心建设。2023 年，共有 21 人参加物流服务与管理专业市级师资培训 FIATA 考证培训班。

### 2.3 服务乡村振兴

学校继续与湖南郴州市教育局开展深度合作，选招原建档立卡等“五类”家庭经济困难初中毕业生到学校学习，享受免学费、书簿费和生活补助等优惠政策。合作既拓宽了困难家庭孩子升学通道，又为家庭困难学子就业创业插上了技能的翅膀。同时，一定程度上缓解了贫困‘代际传递’，为脱贫家庭构筑了返贫防线。学校将继续努力把这项惠及困难家庭学子的实事办实、好事办好，为全面实施乡村振兴战略贡献教育智慧和力量。



图 13 关爱湖南贫困学子

## 2.4 服务地方社区

学校与上海市浦东图书馆、金杨街道、浦江医院等 12 个单位合作，为在校学生提供志愿服务岗位。2023 年，学校学生参与校内志愿服务 10 次，累计参与学生数达到 500 人以上；参与校外支援服务 15 次，累计参与学生数达到 150 人以上。在学生们提供志愿服务的过程中，学校的社会认可度也在不断提高。



图 14 金杨街道图书漂流志愿者

## 2.5 服务技能型社会建设

学校积极落实市教委的要求，做好疫情防控常态化背景下的中小学生学习职业体验工作，展示学校教育改革与发展成果的同时，助力中小学生学习“体验职业 启迪未来 成就梦想”，为技能型社会建设贡献力量。

表 7 学校 2023 年职业体验活动一览表

序号	名称	日期	活动项目	累计接待人次
1	春季职业体验活动	5 月 13 日	Scratch 创意编程-烟花绽放（线上）	850 左右
		5 月 20 日	Scratch 创意编程-烟花绽放（线上）、百灵顿码头探险记、杰克船长漂流记、仓储小达人、小小集卡驾驶员、我是叉车王、彩虹港 VR 漫游、心跳求生 VR 俱乐部	
		5 月 21 日	百灵顿码头探险记、杰克船长漂流记、仓储小达人、小小集卡驾驶员、我是叉车王、彩虹港 VR 漫游、心跳求生 VR 俱乐部	
		5 月 27 日	Scratch 创意编程-烟花绽放（线上）、百灵顿	

			码头探险记、杰克船长漂流记、仓储小达人、小小集卡驾驶员、我是叉车王、彩虹港 VR 漫游、心跳求生 VR 俱乐部	
2	暑期职业体验日	7月6日	百灵顿码头探险记、杰克船长漂流记、仓储小达人、小小集卡驾驶员、我是叉车王、彩虹港 VR 漫游、心跳求生 VR 俱乐部	1270 左右
		7月7日	百灵顿码头探险记、杰克船长漂流记、仓储小达人、小小集卡驾驶员、我是叉车王、彩虹港 VR 漫游、心跳求生 VR 俱乐部	
		7月8日	Scratch 创意编程-烟花绽放（线上）	
		7月15日	Scratch 创意编程-烟花绽放（线上）	
		7月22日	Scratch 创意编程-烟花绽放（线上）	

### 3. 文化传承

学校坚持以文育人、以文化人、以文铸魂，让学生在经典古诗文传诵、沪剧传唱、企业文化进校园中感受传统文化、区域文化和港航文化的魅力，引导其增强文化自信。

#### 3.1 相关专业、校园文化等建设

学校重视校园人文环境和自然环境的整体规划与建设，在完善校园文化设备设施的同时，营造良好的学校文化氛围，陶冶学生情操、净化学生心灵。

3.1.1 通过纸质和电子资源相结合的模式加强重点学科文献资源的建设力度。

3.1.2 充分利用“学习通”、“朗读亭”等新设备，多形式开展校内主题类文化活动促进学生了解传统，传承文化。

#### 【案例 6】诵读经典诗文 传承千年文明

为传承中华优秀传统文化，弘扬经典古诗词之美，学校 9、10 月份以朗读亭线上初赛+线下决赛形式组织开展了“书香致远、韶光共读”古诗词诵读比赛。

比赛中，同学们以饱满的情感和艺术感染力演绎诗经、唐诗宋词中的经典作品。在朗诵中，他们的声音或舒缓动听，或抑扬顿挫，将古诗文的魅力展现得淋漓尽致。线下决赛同学们如行云流水般地吟诵着千年的经典，台下的观众们也陶醉其中，为选手们的表现鼓掌喝彩。

此次比赛不仅让更多的同学感受经典古诗文的魅力、了解文化传承的重要性，更展现了中华优秀传统文化在青少年中生生不息的活力。

3.1.3 开展阅读推广工作。通过书目推荐、导读等线下形式及学习通和歌德

阅读机等线上形式传递文化信息，提高图书馆服务质量和水平。

3.1.4 以社团文化节为契机，宣传社团文化。在学校 2023 年社团文化节暨表彰仪式中，舞蹈社、朗诵社、沪韵社、心理社等 25 个社团逐一展示了社团文化建设成果和学生风采，同时对在校园文化建设、技能竞赛和班集体管理中表现优秀的学生及团体进行了表彰，赋能校园文化建设。

### 3.2 传承区域文化

学校积极推进非遗传承项目“沪剧进校园”活动，与上海沪剧艺术传习所（上海沪剧院）签署共建协议，作为国家级非物质文化遗产（沪剧）艺术推广传承基地，积极探索非物质文化遗产传承与学校教育相结合的有效途径，努力打造具有特色的传统文化教育品牌。

#### 【案例 7】沪剧艺术进港湾 传统文化得传承

学校以沪韵社为载体，推进“沪剧艺术进校园”项目实施，宣传和传播社会主义核心价值观与中华优秀传统文化。

社团通过日常排练，让学生从了解、喜欢，到感染、浸透、学唱逐步推进，自然而然地接受熏陶、感染、入门，提升学生素质。同时积极探索“走出去”模式，组织师生到九棵树未来艺术中心大剧院观看沪剧《陈毅在上海》，感悟红色文化和共产党人的家国情怀。

沪韵社活动让同学们得到艺术熏陶的同时，也使沪剧这项上海本土优秀的传统文化得到了传承。



图 15 观看《陈毅在上海》

### 3.3 传承行业文化

学校成立“港航文化培育工作室暨校友之家”，开展优秀企业文化进校园工作，让学生接受优秀企业文化熏陶，厚植港航文化。

表 8 企业文化进校园系列讲座清单

序号	主讲人	讲座专题	备注
1	黄强	匠心铸就梦想，争做时代先锋	
2	曹骏奔	职业生涯规划	
3	朱伟	员工核心素养养成	
4	宓为建	智慧港口建设及其发展趋势	
5	奚潇秋	走近企业文化	
6	陆涛	外轮理货业务知识讲座和职业规划心得分享	
7	邓桂玉	奋斗在改革开放前沿的港湾人	
8	黄诗炫	珠海港集装箱智能理货介绍	
9	张静	职场小白成长记	

#### 4. 国际合作

学校高度重视游学活动在学生成长成才中的重要作用，不断丰富育人形式与载体，开拓学生的国际化视野，丰富学生的阅历，培养学生的国际化、多元化文化理念和思维，强化跨文化沟通能力和独立的国际活动能力。2016 年至今，组织开展了美国圣马丁大学和新加坡理工学院等游学活动，帮助学生接受先进教育理念与教育体系的熏陶，提升学生对国际化学校的认知水平，为学生提供“晋身跨国公司应具备的能力和技巧”，对学生未来职业发展指出通道，对在校同学也起到示范指导作用。因疫情而中断的学生海外游学活动有待重启。

#### 5. 产教融合

学校不断完善产教融合机制，探索校企协同育人新机制，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。

##### 5.1 专业对接产业

在集装箱装卸远程操作技术飞速发展的今天，学校新建岸边集装箱远程操作模拟器，主动对接智慧港口需求，助力智慧港口人才培养。

#### 【案例 8】对接智慧港口需求 助力港航人才培养

集装箱装卸远程操作技术飞速发展，为主动对接智慧港口需求，学校新建岸边集装箱远程操作模拟器，助力智慧港口人才培养。

远程操作模拟器以 20 个远控摄像头的视角显示 3D 拟真画面，可按照实际摄像头功能切换模拟视角。且与港航企业目前所用岸桥实际 OAS 系统功能相同，可显示状态和模拟故障。

远程操作模拟器的运用，将有助于学生通过远程操作模拟器培训明确安全规范操作的重要性，理解系统的功能和内在逻辑，了解人和机器各自承担的操作流程、人机功能切换时的衔接方式等，帮助操作人员以安全、高效、经济的方式完成培训任务，为学生今后真正步入企业提供真实的模拟场景。



图 16 集装箱装卸远程操作台

## 5.2 校企合作

学校进一步深化校企合作，与 11 家企业签订校企合作协议，并建立 3 个师生实习实践基地，助力专业建设、课堂教学和师生企业实践。

表 9 2023 年度校企合作情况一览表

序号	合作企业名称	备注
1	上海中铁安邦国际货物运输代理有限公司	校企合作单位
2	上港集团宜东集装箱码头分公司	校企合作单位
3	华域三电汽车空调有限公司	校企合作单位
4	太仓正和国际集装箱码头有限公司	校企合作单位
5	太仓鑫海港口开发有限公司	校企合作单位
6	上海华测导航技术股份有限公司	校企合作单位
7	SEG 瑞士留学集团	校企合作单位
8	上海华洋海事科技发展有限公司	校企合作单位

9	上海名信游船有限公司	校企合作单位
10	邦泰来国际酒店管理有限公司	校企合作单位
11	上海邦达隆飞物流有限公司	校企合作单位
12	上海外轮理货有限公司	实习实践基地
13	环世物流集团	实习实践基地
14	上海港机重工有限公司	实习实践基地

### 5.2.1 助力专业建设

聘请上海外轮理货有限公司管理人员周军和具有丰富企业经验的宓为建老师为学校教学工作指导委员会委员，全程参与专业建设工作，确保专业人才培养方案对接企业需求。

### 5.2.2 助力课堂教学

学校聘请上海外轮理货公司、上海港务集团振东分公司、三甲港绿地国际度假村、上海宝隆宾馆等企业的技术能手担任相关课程的教学工作，将企业新技术、新设备、新工艺、新标准融入教学，使教学内容更加紧贴生产一线，更加匹配产业需求，更加符合院校人才培养目标。

表 10 上海港湾学校企业技术能手授课情况一览表

序号	课程名称	授课教师	教师来源	授课特色
1	智能理货实训	张嘉炜等	上海外轮理货有限公司	直接将授课场所迁至港口理货办公室,用实时数据现场教学,以“准员工”的要求培养学生岗位能力
2	港口生产管理	杨志宇、王吉等	上海港务集团振东分公司	结合最新最全的案例和港口码头工艺开展教学
3	邮轮客房、前厅与清洁服务、会议与康乐服务管理、酒店前厅服务实训、酒店客房服务实训	宋辉	三甲港绿地国际度假村	将企业文化和标准融入教学
4	酒店餐饮服务实训、酒店酒吧服务实训	史明园	上海宝隆宾馆	将企业文化和标准融入教学

### 5.2.3 助力师生企业实践。

组织师生赴上海洋山港四期自动化集装箱码头等企业参观学习，其中学生194人次，教师67人次。同时加大企业管理人员在学生顶岗实习期间的参与力度，与校内实习指导教师共同加强实习实训过程中的德育工作，将职业道德、职业精神、工匠精神教育贯穿学生实训实习全过程，校企双方共同开展、共同评价。



图 17 赴上海洋山港四期自动化集装箱码头参观学习

## 6. 发展保障

### 6.1 国家政策落实

#### 6.1.1 贯彻落实新《职业教育法》的关键举措

学校贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》，与时俱进，凝练并践行港湾“正三观 强基础 精课堂 提技能”新办学理念，确保教育教学坚持社会主义办学方向，坚持立德树人、德技并修，坚持全员全方位全过程育人，推动职业教育高质量发展。

#### 6.1.2 推进依法治校工作

加强法治教育宣传，营造校园法治氛围。组织学生参与“宪法卫士”网上竞答活动、组织“未成年人法治画廊”征集活动；并获浦东新区优秀组织奖、2名学生获优秀作品奖；开展新生法治教育专题讲座。



图 18 校园法制安全讲座

### 6.1.3 落实资助育人工作精神

积极响应国家和上海市学生资助政策，搭建励志感恩教育平台、学业发展平台、能力提升平台，增强学生的社会责任意识，内化资助育人的功效。2022 年学生获国家奖学金 1 人、上海市奖学金 3 人、校内奖学金 70 人，校内奖学金获奖人数同比 2021 年提升 106%；免费教育共计免学费 1449600 元，涵盖 604 人次；国家助学金共计发放 472000 元，涵盖 698 人次；困难生认定共计 62 人。

#### 【案例 9】全方位资助 全员协同育人

“三全育人”视域下的资助工作，不再是主体局限、形式单一的物质帮扶，更多的是和班主任、心理老师、团委老师、任课老师等的协同联动，实现对帮困学生物质、精神上的全方位育人。

学校 2020 级机电一体化专业小 Z 同学的父亲在他初中阶段时突然卧病在床，母亲为维持家庭经济开销，不得不打两份工。原本可以上重点中学的他从此意志消沉，成绩下滑。中考时在老师、家人的建议下，选择了享受免费教育的中高贯通专业。该生学习基础好，成绩优良，但平时自由散漫，不主动参加班级活动，不善与人沟通。同时因家中负债，觉得生活压力比较大，心理负担重。

在新生申请助学岗位时，资助老师注意到这位家境特殊的学生，经和班主任沟通后，了解到该生的家庭背景，便有意无意和他“套近乎”，安慰学生不要为经济而烦恼，每学期的学费、书簿费会由国家承担，每月有 200 元的国家助学金，可满足日常的学习开销。学校设立奖学金制度，每学期奖励成绩名列前茅的学生，鼓励他刻苦学习，靠勤奋赢取奖学金。

同时联合班主任、心理老师、勤工助学用工部门老师，为学生提供锻炼的平台，帮助他在学习和生活中产生获得感，纾解他的心结、树立自信心。三年后，小 Z 从刚入校时那个叛逆散漫的小男孩成长为自信阳光、落落大方的小伙子。不仅屡获学校奖学金，还参加了多项校内外比赛，获得心理脱口秀二等奖、海星杯全国机械操作大赛三等奖等多项荣誉，更在

星光计划大赛、志愿者服务等舞台上大放光彩，中高职转段时，作为优秀毕业生代表在全校师生前上台发言。

#### 6.1.4 推动教学诊改深入

贯彻落实《关于做好中等职业学校教学诊断与改进工作的通知》和《关于全面推进职业院校教学工作诊断与改进制度建设的通知》精神，推进专业教学工作诊断与改进工作，提高学校整体办学水平，促进人才培养质量持续提升。

#### 6.1.5 落实实习管理规定

学校严格落实《教育部等八部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》、《上海市教育委员会等八部门关于落实〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》精神，将实习相关工作责任落实到具体部门，确保责任到人，落实到位。同时制定《上海港湾学校实习管理规定》，进一步规范学校实习工作。

表 11 学校实习相关部门分工

序号	部门	职责
1	教务科	负责统筹、组织、安排、协调、监管各实习管理环节，并完成实习三方协议、实习方案、学生实习报告等相关资料的立卷归档工作
2	实训中心	负责组织制定校内岗位实习工作计划；会同专业落实校内实习内容；负责实习前和实习期间，对师生进行安全教育、思想动员和岗位认知指导等
3	专业	负责制订专业实习方案，明确岗位要求、实习目标、实习任务、实习标准、实习准备、考核要求和保障措施；确定岗位实习和认识实习指导教师，并指导实习指导教师开展工作等
4	文化建设与校企合作部	负责确定实习基地；负责实习基地交流；根据专业培养方案要求，配合专业完成实习基地协议签订
5	学生科	负责岗位实习、认识实习中的动态数据汇总等学生管理工作
6	实习指导教师	实习指导教师须在整个实习过程中指导学生，妥善处理实习过程中的突发情况，并根据学生在实习期间的综合表现对学生进行考核等

#### 6.2 地方政策落实

学校严格落实上海市教委关于学业水平统测、专业质量监测、职教高考等工

作精神，确保相关工作稳步推进。

#### 6.2.1 夯实语文数学英语基础

聚焦学业统测改革新动向，结合基础学科新课标，通过学练一体的有效方式，全面夯实基础，培养学生能力。2021 级各项考试成绩合格率圆满完成指标：语数英市级学业水平统测合格率 96%以上，同比提升 1 个百分点。

#### 6.2.2 加强专业质量监测力度

围绕国际商务专业、物流服务与管理专业人才培养目标，高度重视专业质量监测工作。通过线上线下相结合模式，教师与学生心往一处想、劲往一处使，多措并举、多点发力，加强专业质量监测的培训力度，2022 年物流服务与管理专业、国际商务专业在上海专业质量检测所获成绩与去年基本持平。

#### 6.2.3 实施职教高考制度

学校严格依据《上海市教育委员会关于做好 2023 年上海市普通高校考试招生报名工作的通知》、《上海市教育考试院关于印发〈2023 年上海市普通高校考试招生报名实施办法〉的通知》及浦东新区招生办公室的工作要求，认真落实学籍户籍认定、资格条件审查、材料审核、系统确认、体检等各项任务环节，保障学生权益，保证数据准确，2023 年 121 名毕业生中 100 人升学，职教高考工作顺利完成。

### 6.3 学校治理

在严格落实国家和地方政策的同时，学校结合职业教育发展趋势和校区工作实际，持续推进校区规章制度系统性废改立释工作，修订 26 项、新建 8 项、废止 7 项，治理体系和治理效能得到进一步优化。同时，为推动“正三观、强基础、精课堂、提技能”办学理念切实落地，强化过程考核，推动校区各项工作顺利开展。

表 12 学校提升办学质量 28 条举措

模块	序号	项目
正三观	1	新生养成教育
	2	班级建设
	3	学生干部培养和团组织建设

	4	社团活动
	5	“经典”育人行动
	6	志愿者活动
	7	表彰活动
强基础	8	教学诊断与改进
	9	课程思政建设
	10	学科竞赛活动
	11	体育活动
	12	美育教育推进
	13	劳动教育推进
	14	学业帮扶与提高活动
精课堂	15	完善教学标准、教案等文件
	16	教材管理与建设
	17	教学资源建设
	18	课程观摩
	19	外聘教师教研交流
	20	教学方法改革
	21	课程评价方式改革
提技能	22	深化产教融合、校企合作
	23	技能竞赛活动
	24	师资队伍职业技能提升
	25	“1+x”证书培育
	26	实训环境建设
	27	实训中心开放
	28	赛项培育

#### 6.4 质量保证体系建设

学校高度重视质量保证体系建设，在专业建设、师资队伍、教育教学、学生管理、校园文化与学生素质拓展、职工考核、工作绩效、教职工职业素质提升等方面开展专题调研，并提出建设方案。

6.4.1 强化过程考核，推动理念落地。践行“正三观、强基础、精课堂、提技能”的办学理念，加强过程考核，确保各项工作落实落地。

##### 【案例 10】强化过程考核 推动理念落地

学校坚持党对教育工作的全面领导，结合职业教育政策提出并践行“正三观、强基础、精课堂、提技能”办学理念，落实立德树人根本任务。

为全力推进办学理念实施方案落地，学校依托4大模块、28个项目和79项指标，制定推进计划一览表，细化责任分工，压实责任担当，将办学理念融入教育教学、校园文化、产教融合等方方面面。同时加强过程管理，强化考核机制，开展办学理念实施情况中期督导，发现存在问题，及时落实整改，确保各项工作做实、做细、做透，推动学校高质量发展。

通过一系列改革举措，师生获奖质和面创历史最佳，社会声誉不断提升，学校发展迈入新阶段。

6.4.2 优化师资队伍。针对存在的师资队伍结构不平衡，教师水平有待提高等问题，提出对接总校教师资源、加强内部师资挖掘培育、充分利用线上资源、继续推进“双师型”教师建设、实施教师素质提高计划、加快推进“1+x证书”工作等解决方案。

6.4.3 加强教学管理体系建设。修订《上海港湾学校教学工作指导委员会章程》、《上海港湾学校教学督导工作实施办法》等规章制度。积极制定人才培养方案，开展技能竞赛，推进1+X证书工作，加强实习管理，建设实践基地，改革课堂评教实施办法，加强毕业班管理。

6.4.4 加强学生管理体系改革。针对存在的文化育人效果不明显、班主任队伍考核评价体系和绩效目标不明、学生心理健康教育实施方案和管理办法不完善等问题，提出了推进家校联动机制、完善班主任工作制度、构建心理健康危机干预体系等解决方案。

6.4.5 校园文化与学生素质拓展。对社团类型进行优化，落地“五育并举”，扩大竞技比赛类活动参与面，开发形式多样、品种丰富的赛事项目，强化文化育人，积极推进资助育人等举措，整合拓展校内外社会实践资源。

6.4.6 加强教工考核工作。针对存在的教师工作量结构不合理、无技能分值，造成单项考核分值飙高等问题，调整测评权重，精简考核程序，优化考核指标。

6.4.7 开展校区绩效建设。在专业内涵建设、校园文化、师资队伍、教育教学、招生就业和教学辅助建设等方面设立绩效指标。

6.4.8 提升教师职业素质。通过校内研修、校外会议及培训、企事业调研和实践等，积极加强校区“双师型”教师队伍、管理干部及职工队伍建设。

6.5 经费投入

完成 1242 万内涵建设和 400 万历年结余经费使用工作，精细化做好编制、调整、绩效、采购、评审、分析、报告等系统性工作，加快推动预算执行率。用于教学、学生、教师费用近 500 万，强基健体经费占比逐年提高。

## 7. 面临挑战

尽管学校办学近两年总体向好发展，但是与其他同类中职学校相比，还存在较大差距。校企合作、产教融合还处在起步阶段、“双师型”教师队伍建设推动不够有力、学生管理水平有待提升。现有制度不少，但是管理效率却不够高。内涵建设经费科学化、精细化管理需要进一步加强，经费投入与产出效益有待提升。

附表1 计分卡

名称：上海港湾学校(00027)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	121
2	毕业去向落实人数	人	119
	其中：毕业生升学人数	人	100
	升入本科人数	人	1
3	毕业生本省去向落实率	%	94.21
4	月收入	元	4113
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	16
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	6
	面向第三产业	人	10
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	0

附表 2 满意度调查表

名称：上海港湾学校(00027)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	89.28	138	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	86.96	138	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	86.96	138	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	91.67	138	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	91.30	138	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	92.51	138	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	98.75	80	线上调查
	其中：应届毕业生满意度	%	97.96	49	线上调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	100	31	线上调查
3	教职工满意度	%	92.75	75	线下问卷调查
4	用人单位满意度	%	100	4	线上调查
5	家长满意度	%	97.95	342	线上调查

附表3 教学资源表

名称：上海港湾学校(00027)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	9.5
2	双师素质专任教师比例	%	75
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	10
4	专业群数量	个	0
	专业数量	个	6
5	教学计划内课程总数	门	127
		学时	18092
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	2
		学时	144
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	3
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1700
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.21
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	95204.73

附表 4 服务贡献表

名称：上海港湾学校(00027)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	16
	其中：A类：留在当地就业	人	12
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	9
	D类：到大型企业就业	人	6
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	1
	非学历培训学时	学时	80
	公益项目培训学时	学时	80
7	非学历培训到账经费	万元	0

附表 5 国际影响表

名称：上海港湾学校(00027)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附表6 落实政策表

名称：上海港湾学校(00027)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	444
2	年生均财政拨款水平	元	55398.65
3	年财政专项拨款	万元	2459.7
4	教职员工额定编制数	人	90
	教职工总数	人	97
	其中：专任教师总数	人	60
	思政课教师数	人	2
	体育课专任教师数	人	2
	美育课专任教师数	人	1
	辅导员人数	人	0
	班主任人数	人	22
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	439
	其中：学生体质测评合格率	%	72.89
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	193
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	8
9	聘请行业导师人数	人	6
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1
	行业导师年课时总量	课时	240
	年支付行业导师课酬	万元	24000
10	年实习专项经费	万元	80.20
	其中：年实习责任保险经费	万元	0

